



ОТДЕЛ
НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Библиотека для открытой науки»

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) разработана в соответствии с требованиями Приказа Минтруда России от 14.09.2022 N 527н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности».

Составители ДПП повышения квалификации: главный научный сотрудник, зав. отделом научных исследований открытой науки ГПНТБ СО РАН, доктор педагогических наук Н. С. Редькина

Цель освоения ДПП повышения квалификации. Развитие информационной инфраструктуры открытой науки требует наличие высококвалифицированного и заинтересованного персонала библиотек, способного реагировать на происходящие в науке и технологиях изменения, создавать инновационные информационные продукты и предоставлять их в открытом доступе, организовывать новые формы взаимодействия с учеными, реализовывать просветительские и образовательные программы, консультировать по вопросам, связанным с концепцией открытой науки.

Стратегически важными в развитии научных библиотек являются направления деятельности, традиционно направленные на поддержку, представление и продвижение результатов исследований ученых в единой информационной системе знаний. Реагируя на вызовы, связанные с развитием экосистемы открытой науки, библиотекари могут расширить спектр информационных продуктов и услуг в соответствии с принимаемыми политиками открытого доступа; участвуя в организации институциональных репозиториях, региональных, национальных и международных инициативах, способствуя обеспечению доступа к научным коллекциям в соответствии с лицензиями Creative Commons; создавая сервисы по управлению данными исследований; реализуя формы поддержки открытых данных, программного обеспечения с открытым исходным кодом, открытых образовательных ресурсов и открытых знаний.

В рамках курса вы ознакомитесь с основополагающими принципами и компонентами информационной экосистемы открытой науки, получите необходимые навыки и умения по работе с мировыми ресурсами и инструментами открытого доступа, сможете успешно применять полученные навыки в информационной поддержке пользователей библиотеки и активно внедрять новые информационные услуги. Курс полезен как для действующих сотрудников, так и для молодых специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Общая трудоемкость программы – 48 часов

Срок обучения: 2-4 недели

Форма итоговой аттестации: зачет

Таблица 1

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы аттестации
<i>Тема 1. Введение в курс. Основные понятия, цели, задачи. Инициативы открытой науки</i>	6	2	4	не предусмотрена
1.1. Концепция открытой науки	3	1	2	
1.2. Лучшие практики библиотек по поддержке открытой науки	3	1	2	
<i>Тема 2. Структура мирового информационного рынка ресурсов открытого доступа</i>	9	5	4	не предусмотрена
2.1. Ресурсы открытого доступа для поиска различных видов документов	4	2	2	
2.2. Открытые образовательные ресурсы	2	1	1	
2.3. Особенности систем поиска научной информации	3	2	1	
<i>Тема 3. Роль библиотекарей в развитии инфраструктуры открытой науки и поддержке исследовательского и образовательного процесса</i>	31	18	13	не предусмотрена
3.1. Генерация и использование репозитория и CRIS	5	3	2	

3.2. Поддержка в управлении исследовательскими данными (RDM)	2	1	1	
3.3. Роль библиотек в развитии и поддержке инициатив гражданской науки и научного волонтерства	3	1	2	
3.4. Библиотекарь и библиотека в science communication	3	1	2	
3.5. Свободные и открытые лицензии в свете компетенций библиотекарей	4	2	2	
3.6. Информационное сопровождение научной деятельности с использованием открытых инструментов.	7	6	1	
3.7. Система новостного информирования в информационном сопровождении научной деятельности	2	1	1	
3.8 Библиотечно-информационные продукты по открытой науке как часть информационного сопровождения научной деятельности	4	2	2	
3.9. Компетенции библиотекарей-инструкторов открытой науки	1	1	-	
Итоговая аттестация	2	-	2	Зачет
Итого	48	25	23	

Детализированное содержание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Тема 1. Введение в курс. Основные понятия, цели, задачи. Инициативы открытой науки

1.1. Концепция открытой науки. Основополагающие принципы и компоненты информационной экосистемы открытой науки. Инициативы и услуги поддержки открытой науки научных фондов, исследовательских и образовательных организаций, издательств и библиотек. Требования грантодателей и издательств по открытости первичных данных, составлению планов управления данными и их совместному использованию. Модели публикаций открытого доступа.

1.2. *Лучшие практики библиотек по поддержке открытой науки* (библиотеки Портлендского государственного университета, Стокгольмского университета, Белорусского национального технического университета и др.).

Тема 2. Структура мирового информационного рынка ресурсов открытого доступа

2.1. *Ресурсы открытого доступа для поиска различных видов документов:*

- статей и книг (КиберЛенинка, DOAJ, DOAB, CORE, MDPI и др.);
- дипломных работ и диссертаций (Open Access Theses and Dissertations, EThOS, DART Europe, EBSCO Open Dissertations);
- препринтов (OSF, arXiv, SocArxiv, CogPrints, др.);
- данных (Dryad, Zenodo, B2Share, Figshare и др.);
- патентов и стандартов (Google Patents, Яндекс.Патенты, OpenStandards.net, др.);
- программных кодов совместного использования (например, в GitHub с лицензией GNU / MIT).

2.2. *Открытые образовательные ресурсы (Coursera, Eclass, Нетология, Microsoft Learn, др.).*

2.3. *Особенности систем поиска научной информации (Google Scholar, Internet Archive Scholar, Semantic Scholar, др.).*

Тема 3. Роль библиотекарей в развитии инфраструктуры открытой науки и поддержке исследовательского и образовательного процесса

3.1. *Генерация и использование репозиториев и CRIS:*

- место и задачи библиотеки в обеспечении сбора, организации, сохранения и доступности результатов исследований научного учреждения;
- разбор лучших российских и зарубежных практик представления результатов научных исследований в CRIS;
- обзор плюсов и минусов применения программного обеспечения с открытым кодом (DSpace, Word Press, Eprints, Fedora, Dataverse и др.) при создании ресурсов для сбора и организации доступа к результатам исследований;
- создание и ведение репозитория как интегрированного в информационные системы текущих исследований продукта.

3.2. *Поддержка в управлении исследовательскими данными (RDM)*

3.3. *Роль библиотек в развитии и поддержке инициатив гражданской науки и научного волонтерства*

- как работает научное волонтерство и что делают волонтеры;
- этапы создания проекта в сфере научного волонтерства;

- библиотекарь как участник проектов научного волонтерства;
- библиотекарь посредник между наукой и волонтерами.

3.4 Библиотекарь и библиотека в science communication

- взаимодействие НИИ, СМИ и библиотеки в деле популяризации знаний;
- Science-art, science drama, научные кафе, фестивали науки и другие формы популяризации, в которых библиотека может проявить себя.

3.5. Свободные и открытые лицензии в свете компетенций библиотекарей

- роль РИД в представлении результатов открытой научной деятельности;
- чем отличаются публичные, свободные и открытые лицензии, и почему это отличие важно;
- лицензии Creative Commons и FOSS;
- модель открытых инноваций для научного учреждения: что предлагает библиотека.

3.6. Информационное сопровождение научной деятельности с использованием открытых инструментов

3.6.1 Практики открытой науки на различных этапах исследовательского процесса.

3.6.2 Использование различных инструментов и сервисов поэтапно (планирование, поиск, анализ, написание, публикация, распространение, оценка):

- Инструменты на этапе планирования (Open Science Framework, AsPredicted, Open Knowledge Maps и др.);
- Инструменты на этапе поиска информации (R Discovery, Unpaywall, Dimensions и др.);
- Инструменты на активном этапе исследования (анализ, написание: OpenRefine, SmartSurvey, Gitflic и др.);
- Инструменты на завершающем этапе исследования (публикация, распространение, оценка: Hypothesis, Dissemin, ShareYourPaper и др.).

3.7 Система новостного информирования в информационном сопровождении научной деятельности:

- задачи библиотеки в организации системы новостного информирования пользователей;
- разбор лучших российских и зарубежных практик новостного информирования об открытой науке;
- источники новостной информации об открытой науке;

— каналы распространения новостной информации об открытой науке

3.8. Библиотечно-информационные продукты по открытой науке как часть информационного сопровождения научной деятельности:

— виды библиотечно-информационных продуктов в системе новостного информирования пользователей библиотеки;

— платформы, программы и сервисы для создания информационных продуктов;

— технология создания информационных продуктов на примере OBS Studio и Microsoft PowerPoint.

3.9. Компетенции библиотекарей-инструкторов открытой науки.